Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.03.23 16:15:08 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«23» марта 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01. «Физическая культура»

Направление подготовки – **49.03.01 Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **- очная, заочная**

Екатеринбург 2023

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовленности выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по подготовке бакалавра физической культуры.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК по направлению 49.03.01. «Физическая культура», соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования, Утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №940, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

Государственная итоговая аттестация включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы;

б) государственный экзамен (междисциплинарный).

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определено высшим учебным заведением.

Государственная итоговая аттестация включает:

а) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

б) подготовка и сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену.

2.Определение содержания государственных испытаний

2.1 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: тренерская; педагогическая; рекреационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; культурно-просветительская.

Бакалавр по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки способен решать следующие профессиональные задачи: А именно выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности – подготовка тренера по избранному виду спорта, на который ориентирована программа бакалавриата, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

в тренерской деятельности:

- разработка программ спортивной подготовки.
- управление тренировочной и соревновательной деятельностью на различных этапах спортивной подготовки
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

2.2.Квалификационные требования (профессиональные), необходимые для выполнения каждой из указанных выше профессиональных задач

Результаты процесса изучения дисциплин, направленных на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС3++).

Компетенции, формируемые при изучении дисциплин

Содержание программы бакалавриата выстроено с расчетом на то, что в результате её освоения у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, способен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Количество контактных часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы составляет 34 часа (из них 4 часа - консультация перед защитой ВКР и 28 часов - консультации с научным руководителем, 2 часа на предзащиту ВКР).

Количество контактных часов на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 8 часов (из них 2 часа консультация перед экзаменом и 6 часов - контактные часы на аттестацию).

3.Требования к написанию выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задачи. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики адаптивной физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, лиц занимающихся физической культурой; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследований; делать выводы и давать практические рекомендации. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Объем работы, как правило, не должен превышать 70 страниц машинописного текста (Приложение 1-3).

4. Требования к государственному междисциплинарному экзамену

Государственный экзамен представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержать три теоретических вопроса, он призван выявить умения выпускников использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, профессиональных и других: теория и методика физической культуры; теория и методика избранного вида спорта; правовые основы физической культуры и спорта; педагогика и психология; менеджмент и экономика физической культуры и спорта; информационные технологии в ФКиС; физиология человека; анатомия человека; биохимия человека; биомеханика; гигиена ФКиС; спортивная медицина; оздоровительные технологии в ФКиС и др.) для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиций дисциплин, связанных с данной проблемой.

4.1.Цели итогового междисциплинарного экзамена:

− определить уровень теоретических знаний студентов по изученной тематике в пределах преподаваемых дисциплин;

− оценить умение практически решать ситуационные задачи по изученной тематике в пределах преподаваемых дисциплин;

На экзамене студенту предлагается раскрыть содержание трех вопросов (приложение 4):

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации бакалавра и выдаче диплома о высшем образовании.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению 49.03.01 «Физическая культура» наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным обязательным стандартом по физической культуре.

К итоговому междисциплинарному экзамену по физической культуре и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача итогового экзамена проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала ВУЗа и лиц, числа привлеченных работодателей.

Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура». В соответствии с ним предусмотрено, что программу, формы и содержание итогового квалификационного экзамена, а также критерии оценки знаний студента устанавливает вуз (кафедра). В его состав в обязательном порядке должны включаться основные

вопросы по основным учебным дисциплинам подготовки бакалавра по физической культуре.

4.2.Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен бакалавра по физической культуре проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена после завершения полного курса теоретического обучения. Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется выпускающей кафедрой, исходя из требований к профессиональной подготовленности студентов, и утверждается протоколом заседания кафедры. Вопросы государственного экзамена, как правило, корректируются ежегодно с тем, чтобы отразить последние достижения теории и нововведения в сфере физической культуры.

В помощь студентам перед экзаменом ведущими преподавателями проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и научной подготовки студента, умение творчески применять полученные знания в практической деятельности.

Обсуждение результатов итогового экзамена производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается открытым голосованием, в котором участвует только состав данной комиссии, простым большинством голосов. Оценки утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии и только после этого объявляются студентам.

4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры (индукционная петля), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

4.4.Критерии оценки знаний и умений студентов

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трех ответов студента оценивается по 100-балльной системе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.). Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (5) – выставляется, когда студент показывает глубокие и всесторонние знания по экзаменационным вопросам; свободно, аргументировано, логически стройно и оригинально излагает учебный материал, дает глубокий анализ различных научных взглядов по рассматриваемой проблеме, способен умело и творчески увязывать теоретические положения с практической деятельностью, обладает высокой культурой речи, знанием основной и дополнительной литературы по изучаемому предмету.

Оценка «хорошо» (4) – выставляется, когда студент твердо знает содержание ответа на вопросы экзаменационного билета, нормативные документы; логически стройно и аргументировано излагает учебный материал; умеет применять теоретические знания для решения практических задач; отдельные вопросы билета излагает уверенно, но без глубокого творческого обоснования, недостаточно глубоко знает дополнительную литературу по изучаемому предмету.

Оценка «удовлетворительно» (3) – выставляется, когда студент, в основном знает предмет, ориентируется в нормативных документах; излагает учебный материал, в основном правильно; способен применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в профессиональной области, но допустил поверхностное изложение отдельных вопросов темы.

Оценка «неудовлетворительно» (2) – выставляется, когда ответ студента содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, когда он не в состоянии изложить содержание ответа на поставленный вопрос или увязать теоретические положения с практической работой.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР студента оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» .

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым студент получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), – грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент,

	– иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова.- Москва: Академия, 2006.- 528с.- ISBN 5-7695-2421-9.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.

2. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие/ О. К. Грачев; под ред Е. В.

Харламова. - Москва: Март, 2005.- 464с.- ISBN 5-241-0057505.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие/ Б. Х. Ланда.- 3-е изд., испр. и доп.-Москва: Советский спорт, 2006.- 208с.: ил.- ISBN 5-9718-0141-4.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальностей физкультурных учебных заведений/Л. П. Матвеев.- з- изд.- Санкт-Петербург: Лань, 2003.- 160с.: ил.- ISBN 5-8114-0483-3.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.

6. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник А.М. Максименко. – Москва: Физическая культура, 2005. – 544с.- ISBN 5-9746-0029-0.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие/В. С. Макеева, В. В. Бойко.- Москва: Советский спорт, 2014.- 152с.: ил.- ISBN 978-5-9718-0710-0.- 500 экз.-Текст: непосредственный.

8. Написание выпускных квалификационных работ для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 49.03.01 «Физическая культура»: методические рекомендации (учебно-методическое пособие) / И.Ю. Сазонов., И.Р. Вашляева., В.А. Шачкова, И.В. Тарасевич - Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК. – Екатеринбург, 2019 – 32 с.

9. Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин.- Москва: Альянс, 2019.- 480с.- ISBN 978-5-00106-241-7.-Текст: непосредственный.

10. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: непосредственный.

11. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017. - 424 с.- ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: непосредственный

12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-е изд., испр.- Москва: Академия, 2012.- 480с.- ISBN 978-5-7695-8798-6.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

5.2 Дополнительная литература

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах: монография /С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев; под общ. ред. С.Н. Андреева. – Москва : Советский спорт, 2008. – 334 с. : ил.- ISDN 978- 5-9718-0283-9.- 1000 экз.- Текст: непосредственный.

2. Булгакова, Н.Ж. Плавание: учебник для вузов /под общ. ред. Н.Ж.

Булгаковой.- Москва: Физкультура и спорт, 2001. – 400с.: ил.- ISBN 5-278-00707-9.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

3. Бутин, И.М. Лыжный спорт: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / И.М. Бутин. – Москва: Академия, 2000. – 368 с.- ISBN 5-7695-0613-X.- 30000 экз.-Текст: непосредственный..

4. Вашляев, Б.Ф. Конструирование тренировочных воздействий: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.Ф. Вашляев, И.Р. Вашляева, М.Г. Фарафонтов. - Екатеринбург: Издатель Г. П. Калинина, 2006. – 165 с.- ISBN 5-901487-29-X.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

5. Вашляев, Б.Ф. Конструирование тренировочных воздействий: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.Ф. Вашляев, И.Р. Вашляева, М.Г. Фарафонтов. - Екатеринбург: Издатель Г. П. Калинина, 2006. – 165 с.- ISBN 5-901487-29-X.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

6. Викулов, А.Д. Плавание: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/А.Д. Викулов - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 368с. - ISDN 5-305-00022-X.- 10000 экз.-Текст: непосредственный.

7. Водные виды спорта: учебник для студентов высших учебных заведений /под ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : Академия, 2003. – 320 с.- ISBN 5-7695-1327-6.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

8. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: популярное учебное пособие. - Москва: Терра-Спорт, 2002. - 512 с.- ISBN 5-93127-158-9.- Текст: непосредственный.

9. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специадьностям/ В.И. Дубровский.- 3-изд., доп.- Москва: ВЛАДОС, 2005. -528 с.: ил. - ISBN 5-691-01209-6.- 10000 экз.-Текст: непосредственный.

10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2005. – 464 с.- ISBN 5-7695-2249-6.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

11. Зеличенок, В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора / В. Б. Зеличенок, В. Г. Никитушкин, В. П. Губа. - Москва: Терра: Спорт, 2000. - 240с.-ISBN 5-93127-091-4.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.

12. Кожокин, В.Ф. Тактическая подготовка лыжника: учебно-методическое пособие/В. Ф. Кожокин, Р. В. Кожокин.- Санкт-Петербург: Издатльство «Олимп-СПб», 2004. – 92 с.- ISBN 5-94988-024-2.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

13. Лазарев, И.В. Практикум по легкой атлетике: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений И.В. Лазарев, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. - Москва: Академия, 1999. – 160 с.: ил.-ISBN 5-7695-0449-8.- 30000 экз.-Текст: непосредственный.

14. Лыжные гонки: примерная программа спортивной подготовленности для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства/авт.-сост. П.В. Квашук, Н. Н. Кленин. - Москва: Советский спорт, 2004. – 64с.- ISBN 5-85009-919-0.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

15. Монаков, Г. В. Подготовка футболистов. Теория и практика / Г. В. Монаков.- 2-е изд., стер.- Москва: Советский спорт, 2007.- 288с.: ил.-ISDN 978- 5-9718-0195-5.-1000 экз.- Текст: непосредственный.

16. Новиков, А. А. Основы тренерского мастерства: монография/А. А. Новиков.- 2-

е изд., перераб. и доп.- Москва: Советский спорт, 2012.- 256с.: ил.- ISBN 978- 5-9718-0589-2.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

17. Рудберг, М. Ю. Свободным стилем. Коньковый одновременный двухшажный ход в подъемы: науч.-попул. Издание / М. Ю. Рудберг.- Москва: М. Рудберг, 2017.- 112с.- ISBN 978-5-600-01957-6.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

18. Селуянов, В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001.- 172с.- ISBN 5-8134-0050-8.- 1000 экз.- Текст: непосредственный.5.3 Базы данных информационно-справочные и поисковые системы

19. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего образования /Э.Я. Степаненкова. – 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Академия, 2014.-368 с.- ISBN 978-5-7695-5715-6.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

20. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

21. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

22. Шестаков, М.П. Измерения и вычисления в спортивно - педагогической практике: учеб.пособие для вузов физической культуры/М. П. Шестаков, В. П. Губа, Н. Б. Бубнов. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002.- 211с.- ISDN 5-8134-0100-8.-3000 экз.- Текст: непосредственный.

5.3 Электронные ресурсы

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-438773

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-438991

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-438651

5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008

6. Литвинов, С. А. Каратэ : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08900-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/karate-426681

7. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-444527

8. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-metodicheskoy-raboty-uchitelya-fizicheskoy-kultury-436452

9. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-438400

10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438401

11. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

12. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-438824

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учеб. пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-podgotovka-sdacha-normativov-kompleksa-gto-444505

5.4 Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
4. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru (link is external)
6. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. Министерство спорта РФ https://www.minsport.gov.ru
9. Российское образование http://www.edu.ru/

5.5 Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOR
Libre OFFICE
Система «Автор-ВУЗ»
Система «Ведомости кафедры»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

335 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 18 шт., скамейка – 18 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стул – 2 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., жалюзи – 6 шт..

311 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 17 шт., стулья – 30 шт., жалюзи, телевизор – 1 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт., презентации по основным темам – 7 шт., плакаты – 4 шт., стенд – 2 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (далее – ВКР) студентов Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК) разработано в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, по направлению подготовки и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и устанавливает единые требования к организации и выполнению ВКР студентами Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, а также определяет состав и формы документов, необходимых при ее оформлении.

1.2. ВКР является обязательной частью итогового аттестационного испытания студента, выполняется на последнем курсе обучения в сроки, определенные учебным планом и графиком учебного процесса.

1.3. ВКР является самостоятельной работой выпускника, подтверждающей соответствие профессиональной подготовки студента по специальности, и выполняется в форме дипломной работы под руководством научного руководителя.

1.4. ВКР может являться описанием результатов экспериментального исследования, проведенного студентом для направления **49.03.01 – Физическая культура**.

1.5. Ответственность за содержание, выводы, достоверность всех данных, качество оформления, а также своевременное завершение ВКР несет студент - автор дипломной работы.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

2.1. ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

2.2.Задачи ВКР:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед бакалавром в современных условиях;
- показать умение формулировать проблему, объект, предмет, цели, задачи, гипотезу и методы исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности.

- показать умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные;

- интерпретировать и оформлять результаты исследований; делать выводы и давать практические рекомендации.

3. Порядок подготовки ВКР

3.1. Темы дипломных работ разрабатываются кафедрами Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ. Студент может предложить для дипломной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика дипломных работ должна быть актуальной и иметь практическое значение.

3.2. В срок **до 31 марта студенты** 3 (очная форма) и 4 (заочная форма) года обучения, предшествующего выпуску, оформляют на кафедре заявку установленной формы для подготовки ВКР.

3.3. На основании анализа поступивших заявок, на заседании кафедры утверждается список дипломников, их научных руководителей, рецензентов и тем ВКР. В срок до **30 апреля** заведующий кафедрой предоставляет **заместителю директора по научной и учебной работе** выписку из протокола кафедрального заседания с утвержденным списком дипломников, тем ВКР, с указанием научных руководителей.

3.4. Общий список дипломников с распределением по кафедрам, с указанием тем ВКР, научных руководителей по представлению **заместителя директора по научной работе** с согласованием **заместителя директора по учебной работе** утверждается приказом **директора** не позднее **15 мая** года, предшествующего году выпуска студентов.

3.5. Уточнение и изменение темы ВКР производится в порядке исключения и должно оформляться не позднее, чем за **6 месяцев до начала сроков, отведенных написанию ВКР.**

3.6. Научные руководители назначаются из числа опытных преподавателей Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, работающих в должности доцента или профессора, а также из числа старших преподавателей, имеющих опыт руководства ВКР.

Распределение руководства КР и ВКР осуществляется с учетом следующих показателей:

- ученая степень, звание научного руководителя,
- статус научного руководителя в вузе (штатный, совместитель) и занимаемая должность,
- опыт руководства КР и ВКР по реализуемым образовательным программам,
- научное направление руководителя,
- анализ результатов ГЭК (отчеты председателя),
- учебная нагрузка преподавателя,
- решения методического совета вуза.

3.7. Рецензентами, которые назначаются приказом учебного отдела Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФК могут быть: профессора, доценты, старшие преподаватели других кафедр, а также высококвалифицированные специалисты, и прочие сведущие лица, направление деятельности которых соответствует теме исследования.

3.8. Научный руководитель дипломной работы:

- согласовывает план и график выполнения дипломной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- готовит письменный отзыв на дипломную работу.

3.9. Сроки выполнения отдельных этапов работы:

За 4 недели до начала работы ГЭК заведующий кафедрой предоставляет заместителю директора по научной работе выписку из протокола кафедрального заседания с утвержденным списком прошедших кафедральную предзащиту.

Сдача готовых ВКР на выпускающую кафедру осуществляется за 2 недели до начала работы ГЭК

3.10. Законченная и оформленная ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя представляется заведующему кафедрой в **срок не позднее, чем за 4 недели до защиты ГЭК**, если иной, более ранний срок не установлен решением заведующего кафедрой.

3.11. В отзыве научный руководитель отмечает степень самостоятельности исполнителя при выполнении работы, наличие новизны исследования, обоснованность полученных результатов, достоинства, недостатки работы, дает заключение о возможности допуска работы к защите.

3.12. В случаях, когда заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос о допуске рассматривается на заседании кафедры с участием студента и научного руководителя. При решении о недопуске ВКР к защите выписка из протокола заседания кафедры предоставляется заместителю директора по учебной работе.

3.13. Основанием для не допуска кафедрой ВКР для защиты могут быть:

- нарушение сроков утверждения темы ВКР;
- несоблюдение календарного графика подготовки ВКР;
- наличие отрицательного отзыва научного руководителя на ВКР.

3.14. Дипломная работа, не предъявленная на кафедру в установленные сроки без уважительной причины, или не допущенная кафедрой, на рецензию и в Государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР (далее – ГЭК) в текущем учебном году не направляется. Студент подлежит отчислению или срок защиты переносится.

3.15. Заключение кафедры (выписка из протокола кафедрального заседания с утвержденным списком, прошедших кафедральную предзащиту) по дипломной работе должно быть готово не позднее, **чем за 4 недели до начала работы ГЭК.**

3.16. Допущенная к защите работа представляется в учебный отдел не позднее, чем за **2 недели до начала работы ГЭК.**

3.17. Выпускающая кафедра по согласованию с учебным отделом направляет ВКР на рецензию. Рецензент оценивает дипломную работу по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке дипломной работы.

3.18. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, должности.

3.19. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается дипломная работа, обязательно.

3.20. Заведующий кафедрой в трехдневный срок знакомит с рецензией исполнителя и научного руководителя.

3.21. В спорных случаях вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании Методического совета при условии обязательного представления в совет текста работы и документов о ее готовности и качестве.

3.22. Учебный отдел может отказать в приеме ВКР в случае отсутствия отзыва научного руководителя, рецензии или по причине несоответствия требованиям, предъявляемым к форме ВКР.

3.23. Студенты допускаются к защите ВКР на основании приказа заместителя директора по учебной работе.

3.24. Студент не допускается к защите ВКР в случае отрицательного заключения кафедры, а также при наличии академической задолженности по текущей успеваемости в соответствии с учебным планом (причина не допуска указывается в приказе).

3.25 Выпускная квалификационная работа студентов выпускного курса, успешно прошедшая кафедральную предзащиту, сдается на выпускающую кафедру, со следующими документами:

- план работы над ВКР,
- отчет о проверке на заимствования (оригинальность теста должна быть не ниже 60%),
- презентация.

Выпускная квалификационная работа с планом работы над ВКР, отчетом о проверке на заимствования, отзывом руководителя, рецензией (рецензиями) передается в учебный отдел/отделение заочного обучения не позднее, чем за 3 недели до даты защиты ВКР.

4 Составление плана выпускной квалификационной работы

После ознакомления с литературой по теме выпускной квалификационной работы, следует составить план работы над ВКР. При его составлении важно учесть, чтобы приводимый материал был сконцентрирован вокруг основных вопросов темы.

План систематизирует материал, позволяет последовательно раскрыть основные аспекты проблемы исследования в их логической взаимосвязи.

План согласовывается с научным руководителем. Он не является окончательным и может в процессе исследования уточняться.

План должен содержать введение, основную часть работы и заключение. Как правило, составляется сложный план, в котором каждая глава разбивается на параграфы. Иногда применяют комбинированный план, где одни главы разбиваются на параграфы, а другие даются без дополнительной рубрикации.

5. Порядок защиты ВКР

5.1. К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

5.2. Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК при обязательном присутствии научного руководителя ВКР.

5.3. Защита ВКР осуществляется в устной форме (доклад не более 10 минут) в присутствии научного руководителя и, желательно, рецензента. Председатель ГЭК вправе снять работу с защиты при отсутствии научного руководителя или рецензента (при отрицательной рецензии).

5.4. Рецензент имеет право выступить для изложения своего мнения. В отсутствие рецензента оглашается его письменная рецензия. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания и вопросы рецензента.

5.5. ГЭК оценивает ВКР с учетом ее содержания, умения студента излагать и отстаивать основные положения работы, а также с учетом мнения научного руководителя и рецензента. Критериями оценки качества работы являются:

- самостоятельность в выполнении работы;
- современность использованных методик исследования
- объем выполненного исследования
- научно-практическое значение предложений и выводов;
- современность и актуальность использованной научной литературы;

Оценки выставляются членами ГЭК на основе открытого голосования.

5.6. Решением ГЭК могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость.

5.7. Результаты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5.8. ВКР, в которой отсутствует раздел с результатами, полученными непосредственно автором, может иметь максимальную оценку «хорошо».

5.9. Присвоение квалификации бакалавра по физической культуре выпускнику Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК и решение о выдаче ему диплома о высшем образовании принимается ГЭК при условии успешной защиты ВКР.

5.10. Студент, ВКР которого оценена ГЭК неудовлетворительно, допускается к повторной защите не ранее, чем через год.

5.11. Для подготовки ВКР и работы с научным руководителем допускается студент, восстановленный в числе студентов на 1-й семестр выпускного курса в порядке, установленном в Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК для восстановления отчисленных студентов. Тема ВКР, научный руководитель дипломника утверждаются на заседании кафедры, с предоставлением выписки из протокола кафедрального заседания заместителю директора по научной работе в срок до 15 сентября.

6. Правила оформления ВКР

6.1. ВКР должна удовлетворять следующим требованиям: отражать умение работать с литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать существо рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

6.2. Выпускная квалификационная работа по своей структуре состоит из следующих элементов:

– Титульный лист.
– Содержание.
– Введение.
– Глава 1. Обзор литературы.
– Глава 2. Организация, методы исследования и их результаты
– Заключение.
– Практические рекомендации.
– Список использованных источников
– Приложения.

6.3 Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется) и

заполняется строго в соответствии с принятыми требованиями специальности.

6.4. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки ВКР с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Слово «содержание» записывают в виде заголовка строчными буквами.

6.5. Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляется, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

6.6. Текст дипломной работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1,5 межстрочный интервал, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: 3,0 см слева, 2,0 сверху, 2,0 снизу, 1,0 справа, выравнивание по ширине. Объем – в соответствии с требованиями со стандартом по Направлению подготовки: **49.03.01 – Физическая культура** - не должен превышать 70 страниц машинописного текста).

6.7. Введение должно содержать актуальность и новизну выбранной темы, оценку современного состояния решаемой проблемы, объект, предмет, цель выполнения работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, гипотеза. Рекомендуемый объем – 2-3 страниц текста.

6.8. Основная часть работы делится на главы, подглавы. Каждая подглава должна содержать законченную информацию.

Глава 1 (обзор литературы) содержит аналитический обзор литературы, в ней излагается современное состояние проблемы, дается ее критическая оценка. Обязательны ссылки на источники цитирования. Заимствование любого текста из любого источника допускается только при наличии библиографической ссылки, а при буквальном заимствовании следует кавычками и сноской-цитатой выделять текст, не принадлежащий автору дипломной работы.

Рекомендуемый объем – до 25 страниц текста;

Глава 2 содержит организацию исследования, описание предложенной методики и применяемые методы исследования; а также результаты исследования. Автор работы отвечает за полноту и достоверность представленной информации, соблюдая нормы научной этики.

6.9. Выводы должны содержать характеризующие итоги работы в решении поставленных перед студентом задач.

6.10. Библиографический список включает все источники, которыми студент пользовался при написании дипломной работы. Отсутствие в дипломной работе ссылок на современные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание современных работ по выбранной тематике. Литература и авторы в списке приводятся в алфавитном порядке (Приложение 2).

6.11. В приложения включаются материалы, связанные с написанием дипломной работы. В тексте на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Объем приложений не ограничивается. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который размещают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце предложения. Если в дипломной работе имеется несколько приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №). *Например:* Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

При наличии опубликованных тезисов докладов, научных статей по теме исследования в приложение должны быть включены их копии.

7. Правила хранения ВКР

7.1. ВКР после защиты хранится на кафедре в соответствии с правилами хранения документации.

7.2. Защищенные ВКР в комплекте с электронной копией (на диске), рецензией, отзывом передаются в архив кафедры.

7.3. Кафедра в течение двух недель после защиты формирует электронный архив ВКР.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимся и членам экзаменационной комиссии лично присутствовать в Институте. Государственная итоговая аттестация проводится с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.).

Приложение 2

Пример отзыва научного руководителя ВКР

О Т З Ы В

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента группы **Ф-3b-11-51** направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» **Бакирова Александра Ринатовича**

по теме «Методика развития скоростных способностей у детей 10-11 лет занимающихся тхэквон-до»

Актуальность исследования заключается в том, что в вопросе определения наиболее благоприятного периода развития скоростных способностей в настоящее время в литературе нет единой точки зрения. В этой связи, многие исследователи считают, что младший школьный возраст является периодом интенсивного развития скоростных способностей, что и послужило обоснованием данного исследования.

Новизна исследования представлена разработкой методики развития скоростных способностей тхэквондистов 10-11 лет.

Оценивая теоретическую часть данной работы, стоит отметить, что Александр достаточно четко определил основную атрибутику работы: цель, объект, предмет, задачи, методы и гипотезу исследования. Выводы по работе логически вытекают из результатов исследования и соответствуют поставленным задачам.

Рецензирование работы показало, что автором в ходе написания работы грамотно использовались профессиональные термины и понятия, что свидетельствует о его компетентности в изучаемом вопросе.

В ходе работы Александр показал высокий уровень аналитических навыков, что отразилось в грамотном изучении научно-методической

литературы по проблеме исследования. В работе проанализировано 42 источника.

Качество оформления выпускной квалификационной работы не вызывает больших нареканий. Работа имеет классическую структуру: введение, две главы, заключение, список использованных источников.

Достоинствами работы является возможность применения полученных в ходе исследования результатов в практической деятельности тренеров и педагогов по физической культуре.

Недостатком является отсутствие протоколов тестирования в приложении.

Научный стиль работы, а так же правильное решение поставленных задач, позволяют сделать вывод о высоком уровне самостоятельности проведенного исследования.

Результат проверки ВКР на наличие заимствований по системе «Антиплагиат» составляет 50% оригинальности текста, что является допустимым уровнем.

За время работы над дипломным проектом Александр Ринатович проявил себя как инициативный, грамотный, знающий своё дело специалист в сфере физической культуры, владеющий основами исследовательской деятельности.

Представленная Бакировым Александром Ринатовичем выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной Экзаменационной комиссии.

Научный руководитель: _____ Ф.И.О, к.п.н., доцент

ПРИМЕР РЕЦЕНЗИИ ВКР

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента группы **Ф-3b-11-51** направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» **Ловыгина Сергея Владимировича**
по теме «Методика начальной подготовки стрелков-стендовиков»

Актуальность работы вытекает из необходимости совершенствования методик начальной подготовки спортсменов, занимающихся стендовой стрельбой. Имеющаяся на сегодняшний день методика начальной подготовки стрелка-стендовика не рассчитана на изменившиеся условия стрельбы и правила соревнований, а так же экономическую ситуацию. Новизна исследования представлена разработанной методикой начальной подготовки стрелков-стендовиков.

Достоверность результатов исследования обеспечивалась методологической обоснованностью цели исследования, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам; репрезентативностью материала разнообразием источников информации.

Обзор научной литературы, в количестве 30 источников, позволил определить основные пути решения поставленных задач, как в теоретическом, так и практическом плане.

Работа имеет классическую структуру: введение, две главы, заключение, список использованных источников. Автор грамотно сформулировал объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, цель и задачи. Выводы по работе логически вытекают из результатов исследования.

Надежность материала исследования обосновывается использованием методов математической статистики.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в подборе средств и методов физической подготовки стрелков-стендовиков, а также их внедрения на начальном этапе учебно-тренировочного процесса.

Проведенная опытно-экспериментальная работа показывает положительную динамику в физической подготовке стрелков-стендовиков, что свидетельствует об эффективности разработанной методики.

Работа изложена в научном стиле, что позволяет сделать вывод о том, что выпускник владеет основами научно-исследовательской деятельности.

Позитивно оценивая рецензируемую работу, следует высказать некоторые замечание и задать вопросы:

- в работе присутствует некоторая небрежность в оформлении, так в тексте присутствуют стилистические и орфографические ошибки.

- хотелось бы уточнить, чем обосновывается временной период проведения исследования с 2014 по 2016 год?

- на наш взгляд было бы логичным включить в методологию исследования еще одну задачу, а именно разработку практических рекомендаций, так как в исследовании решение данной задачи присутствует.

Несмотря на высказанные замечания, выпускная квалификационная работа Ловыгина Сергея Владимировича соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», и может быть допущена к защите на заседании Государственной Экзаменационной комиссии и оценена положительно.

Рецензент: _____ Ф.И.О, к.п.н., доцент

Приложение 3

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры
(12, строчные, жирный, шрифт Times New Roman)

Рецензент:
Ученая степень, звание
_____
ФИО
_____
(подпись)
«_____»_____201_г.

Допускается к защите

И.О. зав. кафедрой:
к.п.н., И.В. Тарасевич
_____
(подпись)
«_____»_____201_г.

(14, строчные, шрифт Times New Roman)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(16, прописной, жирный, шрифт Times New Roman)
(по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
(14, строчные, шрифт Times New Roman)

ТЕМА

(16, прописной, жирный, шрифт Times New Roman)

Студент(ка) __ группы
Ф.И.О.(И.падеж)
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
«___»_____201_г.

Научный руководитель:
ученая степень, звание, Ф.И.О.
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
«___»_____201_г.

Нормоконтролер
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
(подпись)
«___»_____201_г

Екатеринбург 2017

Приложение 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО РАЗДЕЛАМ:

Правовые основы; Физическая культура; спортивная психология; спортивный менеджмент; спортивная медицина; информационные технологии в ФК и С дополнительные факторы повышения спортивной подготовленности

1.	**Взаимодействие государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом:** – государственные органы управления физической культурой и спортом и их функции; – общественные органы управления физической культурой и спортом и их функции; – взаимосвязи в деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом:
2.	**Влияние возрастных особенностей на физическую подготовку:** – особенности психики и развития детского организма детей; – сенситивные зоны развития физических качеств. – индивидуальный подход в спорте
3.	**Влияние климатогеографических и природных факторов на работоспособность спортсменов:** – основные климатогеографические и природные факторы; – предупреждение отрицательных влияний климатогеографических и природных факторов; – использование положительных влияний климатогеографических и природных факторов.
4.	**Двигательная недостаточность и двигательная активность:** – симптомы двигательной недостаточности и её последствия для организма; – возрастные нормы двигательной активности; – критерии выбора оздоровительных упражнений и их дозировка.
5.	**Здоровье и его критерии, проблемы здоровьесбережения:** – определение понятия «здоровье»; – критерии здоровья; – факторы, влияющие на состояние здоровья.
6.	**Использование информационных технологий в физической культуре и спорте:** – источники информации в физической культуре и спорте; – компьютерные программы и их применение; – диагностические комплексы и их применение.
7.	**Менеджмент в физической культуре и спорте:** – влияние рыночных отношений на физическую культуру и спорт; – источники финансирования в физической культуре и спорте; – влияние рыночных отношений на формирование спортсмена.
8.	**Методологические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки:** – цель и задачи физического воспитания и спортивной тренировки; – принципы физического воспитания и спортивной тренировки;

	– методы физического воспитания и спортивной тренировки.
9.	**Научные знания о спортивной тренировке:** – теоретический аспект; – методический (практический) аспект; – методология научного исследования в физической культуре и спорте.
10.	**Обучение движениям и двигательным действиям:** – методы обучения движениям и двигательным действиям. – формирование знаний, двигательных навыков как процесс и результат обучения; – взаимодействие (перенос) двигательного навыка.
11.	**Организация соревнований (в избранном виде спорта):** – система спортивных соревнований; – принципы проведения спортивных соревнований; – управление спортивным соревнованием и документационное обеспечение.
12.	**Организация учебно-тренировочного процесса:** – круг организационных вопросов; – планирование; – документация и отчётность.
13.	**Правовые аспекты профессионального спорта:** – трудовые взаимоотношения; – социальная защита; – разрешение правовых конфликтов и споров.
14.	**Предупреждение нарушений здоровья в спорте:** – перенапряжение, перетренировка (признаки, реабилитация); – техника безопасности, виды и причины травм и заболеваний; – первая помощь при травмах и заболеваниях.
15.	**Психологическая подготовка спортсмена:** – физические нагрузки и психика спортсмена; – цель и задачи психологической подготовки; – средства и методы психологической подготовки.
16.	**Психологические факторы спортивной деятельности:** – психические состояния; – психологические процессы; – влияние психики на двигательную деятельность, «активная» и «пассивная» воля.
17.	**Разносторонность и гармоничность физического воспитания:** – взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания: – трудовым и умственным; – эстетическим и нравственным.
18.	**Рациональное питание в спорте:** – компоненты пищи; пищевые добавки в рационе спортсмена; – принципы и системы питания; – особенности питания на тренировках и соревнованиях.
19.	**Российское законодательство о физической культуре и спорте:** – основные источники; – Федеральный закон о физической культуре (предмет регулирования, субъекты ФК и С, полномочия); – полномочия органов государственной власти и субъектов РФ в сфере ФК и С.
20.	**Санитарно-гигиенические условия занятий физической культурой и спортом:**

	– требования к спортивным сооружениям; – требования к экипировке; – учёт климатических воздействий.
21.	**Современный спорт:** – «узкое» и «широкое» понятие спорта; – актуальные изменения в спортивной деятельности; – сферы спортивной деятельности.
22.	**Социально-психологические особенности подготовки в спортивной группе:** – эмоциональные отношения; – психологическая структура группы; – особенности командной спортивной деятельности.
23.	**Спортивная деятельность:** – понятие спортивной деятельности – двигательная деятельность в избранном виде спорта; – классификация видов спорта.
24.	**Средства формирования физической культуры личности:** – понятие о средствах; – физические упражнения, их форма и содержание – классификация физических упражнений.
25.	**Структура процесса обучение двигательным действиям:** – последовательность обучения; – методы и средства; – причины, предупреждение и исправление ошибок.
26.	**Требования к личности тренера:** – функции тренера; – общепедагогические требования к личности тренера; – специфические требования к личности тренера.
27.	**Фармакологическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности:** – цели и задачи фармакологического обеспечения спортсменов; – допинг (группы запрещённых в спорте препаратов и методов) и его альтернатива; – принципы фармакологической поддержки спортсменов, препараты, применяющиеся в спорте;
28.	**Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста:** – цели и задачи физического воспитания в ДОУ; – формы занятий; – особенности методики занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
29.	**Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста:** – цели и задачи физического воспитания детей школьного возраста; – формы занятий; – особенности методики занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста.
30.	**Физическое совершенствование как основа спортивной подготовки:** – критерии физического совершенства; – обоснование необходимости физического совершенствования спортсменов; – противоречие спортивной специализации физическому совершенствованию.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО РАЗДЕЛАМ:
Спортивная тренировка; развитие физических качеств; спортивная физиология; спортивная биохимия

1.	**Тренировка силы:** – определение и виды (проявления) силы; – режимы мышечных напряжений; – выбор средств и методов тренировки силы.
2.	**Тренировка быстроты:** – определение и проявления быстроты, взаимосвязь быстроты и силы; – биологические факторы быстроты, быстрота сложной реакции; – выбор средств и методов тренировки быстроты.
3.	**Вклад аэробного энергообеспечения в преодоление физических нагрузок:** – аэробное энергообеспечение движений; – особенности мышечной деятельности на разных порогах энергообеспечения. – причины нарушения работоспособности.
4.	**Влияние физических нагрузок на организм человека:** – изменения в сердечнососудистой и кардиореспираторной системах организма; – изменения в мышцах; – изменения в обмене веществ.
5.	**Выбор тренировочных нагрузок (в избранном виде спорта):** – зоны интенсивности физических нагрузок (параметры); – биологические аспекты выбора тренировочных нагрузок. – тренировочные нагрузки в различных зонах интенсивности.
6.	**Динамика методов и средств спортивной тренировки в детско-юношеском спорте:** – классификация этапов подготовки; – цель и задачи каждого этапа подготовки; – приоритеты в построении подготовки на каждом этапе.
7.	**Значимость выносливости в современном спорте:** – проявления выносливости в спортивной деятельности; – выносливость как базовое физическое качество, факторы выносливости; – энергообеспечение длительных нагрузок.
8.	**Значимость силовой подготовки в современном спорте:** – факторы, определяющие силу; – влияние силы на другие физические качества; – биологические структуры, определяющие силу.
9.	**Конструирование микроциклов:** – принципы построения микроцикла; – сочетание различных нагрузок; – сроки восстановления от различных нагрузок.
10.	**Принципы спортивной тренировки:** – характеристика принципов спортивной тренировки; – биологическое обоснование принципов спортивной тренировки; – значимость применения принципов в спортивной тренировке.
11.	**Тестирование в спорте:** – виды измерений и тестов;

	– величины (параметры), измеряемые в спорте. – требования к тестам;

12.	**Особенности функционирования внутренних органов и систем при физических нагрузках:** – сердечнососудистая и кардиореспираторная система; – пищеварительная система; – кроветворная система, функции печени и почек.
13.	**Особенности энергообеспечения мышц при нагрузках разной мощности:** – мышечная композиция; – энергообеспечение мышечной деятельности; – зоны интенсивности..
14.	**Планирование тренировочных нагрузок:** – основные параметры физических нагрузок; – планирование и учёт тренировочных нагрузок; – планирование вспомогательных средств и факторов подготовки.
15.	Тренировка выносливости**:** – определение, виды, факторы выносливости; – биологические структуры и биологические механизмы, определяющие выносливость; – выбор средств и методов тренировки выносливости.
16.	**Построение подготовки квалифицированных спортсменов (в избранном виде спорта):** – структура подготовки (циклы, блоки); – обоснование выбора средств и методов тренировки; – особенности отдельных циклов подготовки.
17.	**Интервальная тренировка:** – значимость интервальной тренировки. – противоречия в энергообеспечении и формировании соревновательного динамического стереотипа; – упражнения и технология интервальной тренировки.
18.	**Реакции спортсменов на физическую нагрузку:** – зоны мощности физических нагрузок; – реакция организма на различную физическую нагрузку; – контроль мощности физических нагрузок.
19.	**Тренировка ловкости:** – определение ловкости и её значимость; – проявления (уровни) нервно-мышечной регуляции в спорте; – соревновательный динамический стереотип, факторы формирования, значимость.
20.	**Скоростно-силовая выносливость:** – факторы, определяющие скоростно-силовую выносливость; – противоречие в развитии скоростно-силовой выносливости и его преодоление; – выбор методов и средств развития скоростно-силовой выносливости.
21.	**Соревновательные нагрузки:** – особенности соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; – анаэробное энергообеспечение, кислородный запрос, образование кислородного долга (алактатного, лактатного); – последствия образования кислородного долга.

22.	**Тактическая подготовка в спорте** – понятие о тактической подготовке спортсмена – виды, задачи, средства тактической подготовки; – особенности тактической подготовки в ИВС
23.	**Техническая подготовка спортсмена:** – стадии технической подготовки; – обучение технике движений (методы, средства); – причины двигательных ошибок и повышение надёжности техники.
24.	**Тренировка гибкости:** – определение гибкости и её значение; – факторы гибкости; – средства и методы развития гибкости.
25.	**Тренировки в базовом подготовительном периоде:** – цель, задачи, применяемые упражнения; – соотношение объёма и интенсивности тренировочных нагрузок; – соотношение общефизической и специализированной подготовки.
26.	**Утомление и восстановление:** – механизмы утомления (психические, биологические); – тренировочные эффекты, структурные изменения в организме); – средства и методы восстановления.
27.	**Физическая подготовка в физическом воспитании и спортивной тренировке:** – цель и задачи физической подготовки; – характеристика физических качеств; – особенности физической подготовки в ИВС
28.	**Физические нагрузки с анаэробным гликолитическим энергообеспечением:** – средства и методы; – анаэробные гликолитические нагрузки и адаптационные ресурсы; – анаэробные гликолитические нагрузки и развитие «спортивной формы».
29.	**Функциональная подготовка:** – значение функциональной подготовки; – факторы, определяющие функциональную подготовленность; – средства и методы функциональной подготовки.
30.	**Эффективность спортивной деятельности:** – актуальные проблемы современного спорта; – подходы к решению проблем; – факторы постановки двигательного задания спортсмену.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Ситуативные методические задачи

1.	Спортсмену необходимо повысить мышечную массу. Как достичь данного эффекта? Как дозировать нагрузку в тренировочном процессе?
2.	Планируется проведение тренировки в среднегорье. Какие факторы и условия необходимо учитывать при организации ренировочного процесса в ИВС?

3.	Спортсменам необходимо восстановление после соревнований. Назовите средства, методы и условия восстанавливающей тренировки в ИВС.
4.	В тренировочный процесс необходимо включить растягивающие упражнения. С какой целью применяются данные упражнения? Назовите методические условия выполнения растягивающих упражнений в ИВС.
5.	В подготовку спортсмена планируется включить интервальную тренировку. Назовите методические условия интервальной тренировки и особенности дозировки нагрузки и отдыха в ИВС.
6.	Планируется включение в тренировочный процесс круговых тренировок Какие методические условия необходимо учитывать при круговой тренировки. Назовите варианты круговой тренировки.
7.	Тренеру необходимо провести тренировку с детьми среднего школьного возраста. Назовите методические условия тренировки детей среднего школьного возраста в ИВС. Раскройте средства и методы тренировки.
8.	Тренеру необходимо провести утреннюю зарядку для спортсменов в ИВС. Раскройте методические условия проведения утренней зарядки. Какие средства и методы могут использованы для проведения утренней зарядки в ИВС.
9.	Тренер планирует включить в тренировочный процесс спортсменов тренировки с применением тренажеров. На развитие каких видов силы будут направлены упражнения на тренажерах. Раскройте содержание тренировок на тренажерах в ИВС.
10.	У спортсмена в тренировочном процессе произошло образование кислородного долга. Назовите причины и последствия образования кислородного долга.
11.	Тренеру необходимо провести тестирование специальной подготовленности спортсмена в ИВС. Какие тесты использовать для тестирования специальной подготовленности спортсмена. Назовите методические условия тестирования специальной подготовленности в ИВС.
12.	Тренеру необходимо провести тренировку на повышение быстроты спортсмена в ИВС. Назовите методические условия тренировки быстроты в ИВС. Как проявляется быстрота в ИВС и в чем особенности ее тренировки.

13.	Необходимо включить в тренировочный процесс упражнения на обучение технике движений в ИВС. Методические условия и последовательность обучения.
14.	Тренеру необходимо провести тактическую подготовку в ИВС. С чего начинается тактическая подготовка? Требования к отработке тактики двигательных действий.
15.	Необходимо включить в тренировочный процесс упражнения на повышение взрывной силы. В каких движениях проявляется взрывная сила в ИВС? Назовите методические условия для развития взрывной силы.
16.	В тренировочном процессе поставлена цель повысить выносливость спортсмена в ИВС. Как проявляется выносливость в ИВС? Какие средства и методы необходимо применить для развития выносливости?
17.	Спортсмену в ИВС необходимо развить силовые способности. Проявление силовых способностей в ИВС Какие факторы необходимо учитывать при развитии силы?
18.	Необходимо включить в тренировочный процесс упражнения на повышение скоростно-силовой выносливости в ИВС. Какие нагрузки и в какой последовательности применяются для развития скоростно-силовой выносливости?
19.	Тренеру необходимо провести тренировку на повышение координации движений в ИВС. Назовите проявления координации движений в ИВС. Какие средства и методы необходимо применять для развития координации движений.
20.	Необходимо провести тренировку на стабилизацию техники движений в ИВС. Какие факторы необходимо учитывать при применении упражнений на стабилизацию техники движений. Какие признаки можно выделить, свидетельствующие о стабилизации техники движений?
21.	Тренеру необходимо построить восстановительный микроцикл в ИВС. Назовите признаки утомления спортсмена? Какие мероприятия необходимо провести для снижения уровня утомления?
22.	В тренировочном процессе необходимо провести заключительную часть занятия в ИВС. В чем суть заключительной тренировки? Назовите приоритетные средства и методы для построения заключительной части тренировки.
23.	Для спортсмена необходимо построить недельный микроцикл в базовом подготовительном периоде в ИВС. Назовите последовательность тренировочных воздействий и совокупность применяемых средств и методов тренировки.

24.	Для спортсмена необходимо построить недельный микроцикл в предсоревновательном периоде в ИВС. Назовите последовательность тренировочных воздействий (соотношение объёма и интенсивности, упражнений ОФП и СФП).
25.	Тренеру необходимо провести разминку в ИВС. Методические условия проведения разминки в ИВС.
26.	Тренеру необходимо включить в тренировочный процесс психологическую подготовку спортсмена в ИВС. Особенности психологической подготовки в ИВС и методические условия проведения занятий.
27.	Какие санитарно-гигиенические условия должны быть соблюдены для проведения тренировок и соревнований в ИВС.
28.	Спортсмены жалуются на мышечные боли. Предупреждение нежелательных реакций на физическую нагрузку.
29.	Обеспечение техники безопасности и здоровьесбережения в детско-юношеском спорте. Дозирование и контроль нагрузок в условиях тренировки детей и подростков в ИВС.
30.	Какие методические условия необходимо обеспечить для управления «спортивной формой» в ИВС.

Приложение 5

План работы над ВКР

ФИО студента_____

ФИО научного руководителя, время консультаций

Тема ВКР_____

№	Наименование разделов и этапы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнения	
			Подпись студента	Подпись руководителя

Работа выполнена и может быть допущена к защите

Научный руководитель_____

«_____»_____20__

План прикладывается к ВКР последним листом

Приложение 6

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сдача государственного экзамена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сдача государственного экзамена
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сдача государственного экзамена
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сдача государственного экзамена
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сдача государственного экзамена
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику	Сдача государственного

негативного социального поведения	экзамена
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Сдача государственного экзамена
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Сдача государственного экзамена
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Сдача государственного экзамена
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Сдача государственного экзамена
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Сдача государственного экзамена
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Сдача государственного экзамена
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Сдача государственного экзамена

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ) НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Написание ВКР Процедура защиты

поставленных задач	ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и	Написание ВКР

взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Процедура защиты ВКР
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 Физическая культура

Разработчики:
Сазонов И.Ю. профессор кафедры «ТиМ ФК»
Тарасевич И.В. доцент кафедры «ТиМ ФК»

Эксперты:

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Зав. кафедрой И.В. Тарасевич

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

Программа утверждена на заседании Методического совета

протокол №7 от 23.03.2023 г.

Председатель Методического совета М.И. Салимов